

# **Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia**

**z siedzibą w Krakowie**

**Wydział Promocji Zdrowia**



## **PROGRAM STUDIÓW**

**Fizjoterapia**

**Jednolite studia magisterskie**

## 1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne		
Liczba semestrów	10		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister		
Łączna liczba godzin zajęć	5326		
Łączna liczba punktów ECTS	307 ECTS		
Dyscyplina naukowa wiodąca	nauki o zdrowiu	163 ECTS	53%
Pozostałe dyscypliny	nauki medyczne	104 ECTS	34%
	nauki o kulturze fizycznej	40 ECTS	13%

### 1.1. Łączna liczba punktów ECTS lub liczba godzin zajęć

wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	212,3 ECTS (69,2%)
uzyskanych w ramach z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	7 ECTS
przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	213 ECTS (69,4%)
przyporządkowana zajęciom do wyboru	20 ECTS (6,5%)
przyporządkowana praktykom zawodowym	58 ECTS
z języka obcego	6 ECTS
z wychowania fizycznego (tylko dla studiów stacjonarnych)	60 godzin

## 2. Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów jednolitych magisterskich na kierunku fizjoterapia uzyskał dyplom i tytuł zawodowy magistra fizjoterapii. Posiada przygotowanie zawodowe do samodzielnej pracy z osobami chorymi, z niepełnosprawnościami, będącymi w stanach zagrożenia zdrowia, a także utraty sprawności psychofizycznej, a przez to wymagającymi stosowania zabiegów z użyciem środków i metod fizjoterapeutycznych, takich jak: ćwiczenia ruchowe (kinezyterapia), środki fizykalne (fyzykoterapia), masaż, mobilizacje (terapia manualna) oraz zaopatrzenie ortopedyczne. Ponadto absolwent posiada kompetencje do działalności w zakresie fizjoprofilaktyki, która

odgrywa szczególną rolę w zapobieganiu licznym chorobom cywilizacyjnym, m.in.: nowotworom, chorobom układu sercowo-naczyniowego i oddechowego, chorobom psychicznym, a także urazom, alergiom i innym.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapii o profilu praktycznym posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne określone przez standardy kształcenia zawarte w stosownych przepisach ustawy. Koncepcja kształcenia na studiach jednolitych magisterskich pozwoliła na osiągnięcie przez absolwenta kompleksowej, nowoczesnej i rozszerzonej wiedzy i umiejętności z zakresu fizjoterapii. Realizowane w trakcie studiów wykłady, umożliwiły zdobycie niezbędnej, specjalistycznej wiedzy dla zawodu fizjoterapeuty, a zajęcia kliniczne oraz praktyki zawodowe pozwoliły na uzyskanie i wypracowanie specyficznych umiejętności zawodowych charakterystycznych dla wysokokwalifikowanej kadry z zakresu fizjoterapii.

Absolwent uzyskał uprawnienia zawodowe, które są zgodne z wymaganiami obowiązującymi w ochronie zdrowia. Absolwent posiada umiejętności praktyczne, potrzebne między innymi do:

- przeprowadzenia diagnostyki fizjoterapeutycznej z wykorzystaniem zalecanego specjalistycznego sprzętu,
- obsługi urządzeń stosowanych w gabinetach fizykoterapeutycznych,
- doboru i wykonywania testów funkcjonalnych,
- planowania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych,
- wykonywania zabiegów wykorzystujących czynniki naturalne (fizykalne) w profilaktyce fizjoterapeutycznej,
- realizacji zadań z zakresu fizjoterapii środowiskowej, a w szczególności usprawniania ruchowego osób trwale niepełnosprawnych,
- współdziałania w zespołach fizjoterapeutycznych.

Realizacja w toku studiów takich przedmiotów jak: ekonomia, prawo, zarządzanie, marketing, przygotowała absolwenta do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie szeroko rozumianej promocji zdrowia. Absolwent jest właściwie przygotowany od strony redakcyjnej i metodologicznej do realizacji prac naukowo-badawczych. Absolwent zapoznał się z możliwościami przystąpienia do stowarzyszeń zawodowych i naukowych, m.in.: PTF, PTR, PTMM i innych, które są zrzeszone ze swoimi odpowiednikami w Europie i na Świecie. Absolwent nabył umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2+, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich może podjąć zatrudnienie w placówkach służby zdrowia (szpitale, poradnie, przychodnie), ośrodkach rehabilitacji, ośrodkach promocji zdrowia stosujących specyficzne procedury w zakresie korektywy i kompensacji, gabinetach odnowy biologicznej, sanatoriach, ośrodkach i klubach sportowych (zarówno zdrowych sportowców jak i w sporcie osób niepełnosprawnych), ośrodkach SPA i wellness, administracji ochrony zdrowia jednostek samorządowych, administracji państwowej, organizacjach pozarządowych, które realizują specyficzne zadania na rzecz osób okresowo i/lub trwale niepełnosprawnych. Przewidywanym obszarem pracy zawodowej absolwentów fizjoterapii jest praca z pacjentem w każdym przypadku klinicznym, w którym występuje wskazanie do rehabilitacji.

Studia jednolite magisterskie na kierunku fizjoterapia przygotowały absolwenta do ustawicznego kształcenia zawodowego, które uprawnia do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

### 3. Opis zakładanych efektów uczenia się

Symbol	<p style="text-align: center;"><b>Ogólne efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny</b></p> <p style="text-align: center;"><b>W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie</b></p>	Odniesienie do dyscypliny naukowej
W1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	n.z.
W2.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	n.m.
W3.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	n.z.
W4.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	n.kf.
W5.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	n.z.
W6.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.m.
W7.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	n.m.
W8.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	n.z.
W9.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	n.z.
W10.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	n.m.
W11.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	n.kf.
W12.	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	n.z.
W13.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	n.z.

Symbol	Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny	Odniesienie do dyscypliny naukowej
<b>BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>		
<b>W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie</b>		
A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	n.m.
A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	n.m.
A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	n.z.
A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	n.z.
A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	n.m.
A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	n.z.
A.W7.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	n.z.
A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	n.z.
A.W9.	kinezyjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	n.kf.
A.W10.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	n.m.
A.W11.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii	n.m.
A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	n.z.
A.W13.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	n.kf.

A.W14.	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	n.z.
A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	n.z.
A.W16.	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych	n.kf.
A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	n.m.
A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	n.z.
A.W19.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	n.m.
A.W20.	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	n.m.
A.W21.	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych	n.z.

<b>NAUKI OGÓLNE</b>		
<b>W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie</b>		
B.W1.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	n.z.
B.W2.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	n.z.
B.W3.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	n.z.
B.W4.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	n.z.
B.W5.	podstawowe metody psychoterapii	n.z.
B.W6.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	n.z.
B.W7.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	n.z.
B.W8.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	n.z.
B.W9.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu	n.z.

	zawodowego fizjoterapeutów	
B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	n.z.
B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	n.z.
B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	n.z.
B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	n.z.
B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	n.z.
B.W15.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	n.m.
B.W16.	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	n.m.
B.W17.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności	n.z.
B.W18.	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	n.m.
B.W19.	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	n.z.
B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	n.z.
B.W21.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	n.z.
B.W22.	wiedzę z zakresu biochemicznych i fizjologicznych podstaw dietetyki w tym diety sportowca	n.z.
B.W23.	rolę składników pożywienia w utrzymaniu zdrowia i optymalnego poziomu sprawności fizycznej	n.z.

	<b>PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>	
	<b>W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie</b>	
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	n.z.
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	n.m.

C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	n.z.
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	n.m.
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	n.z.
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	n.kf.
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.kf.
C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.kf.
C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	n.z.
C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	n.z.
C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.	n.kf.
C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	n.kf.
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	n.kf.
C.W14.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	n.m.
C.W15.	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)	n.z.
C.W16.	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	n.z.
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	n.z.
C.W18.	mechanizm wpływu zastosowania masażu, taśm do kinesiotapingu oraz środowiska wodnego na tkanki i struktury anatomiczne	n.k.f.

C.W19.	właściwości fizyko-chemiczne wody oraz wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w wodzie	n.z.
C.W20.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu oraz technik mięśniowo-powięziowych	n.m.
C.W21.	sposoby organizacji czasu wolnego dla osób z niepełnosprawnością w tym elementy samoobsługi	n.z.
C.W22.	uwarunkowania psychosomatyczne pacjentów chorych przewlekle	n.z.
C.W23.	procedury kompleksowej terapii przeciwobrzękowej, wskazania i przeciwwskazania do stosowania MDL i kompresjoterapii oraz metodykę stosowania MDL i kompresjoterapii	n.m.

<b>FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>		
<b>W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie</b>		
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	n.m.
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	n.m.
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	n.m.
D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	n.m.
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	n.m.
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	n.m.
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób	n.m.

	czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA ( <i>New York Heart Association</i> ) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	n.m.
D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	n.m.
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	n.m.
D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	n.m.
D.W12.	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	n.z.
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	n.m.
D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	n.m.
D.W15.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	n.m.
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i> )	n.z.

	<b>METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>	
	<b>W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie</b>	
E.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	n.z.

	<b>PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>	
	<b>W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie</b>	

F.W1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	n.z.
F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	n.kf.
F.W3.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	n.kf.
F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	n.m.
F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	n.m.
F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	n.z.
F.W7.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	n.kf.
F.W8.	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	n.m.
F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	n.z.
F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych ( <i>evidence based medicine/physiotherapy</i> )	n.z.
F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne	n.z.
F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	n.z.
F.W13.	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	n.m.
F.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	n.z.
F.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	n.z.
F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	n.z.
F.W17.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	n.z.
F.W18.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	n.z.

Symbol	<p style="text-align: center;"><b>Ogólne efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny</b></p> <p style="text-align: center;"><b>W zakresie umiejętności: absolwent potrafi</b></p>	Odniesienie do dyscypliny naukowej
U1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.m.
U2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	n.m.
U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	n.m.
U4.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;	n.z.
U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	n.m.
U6.	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	n.kf.
U7.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	n.z.
U8.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	n.kf.
U9.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	n.z.
U10.	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	n.z.
U11.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	n.z.
U12.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	n.z.
U13.	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	n.m.
U14.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	n.z.

Symbol	Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny	Odniesienie do dyscypliny naukowej
	<b>BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>	
	<b>W zakresie umiejętności: absolwent potrafi</b>	
A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	n.m.
A.U2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	n.m.
A.U3.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	n.m.
A.U4.	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	n.z.
A.U5.	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	n.z.
A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania	n.kf
A.U7.	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach	n.m.
A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	n.z.
A.U9.	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji	n.m.
A.U10.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	n.m.
A.U11.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	n.z.
A.U12.	ocenić poszczególne cechy motoryczne	n.kf.

A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	n.kf.
A.U14.	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	n.z.
A.U15.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	n.z.
A.U.16	opisać technikę podstawowych czynności dnia codziennego oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty z uwzględnieniem zasad ergonomii	n.k.f.

NAUKI OGÓLNE		
W zakresie umiejętności: absolwent potrafi		
B.U1.	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	n.z.
B.U2.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii	n.z.
B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	n.z.
B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	n.z.
B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	n.z.
B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego	n.z.
B.U7.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	n.z.
B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	n.z.
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	n.kf.
B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także	n.z.

	rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	
B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	n.z.
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	n.z.
B.U13.	analizować zalecenia żywieniowe dla człowieka zdrowego i chorego oraz z wysoką aktywnością fizyczną	n.m.
B.U14.	rozwiązywać błędy i nieprawidłowości żywieniowe oraz wskazywać kierunek ich modyfikacji	n.z.

	<b>PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>	
	<b>W zakresie umiejętności: absolwent potrafi</b>	
C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	n.m.
C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	n.m.
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	n.z.
C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	n.kf.
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	n.kf.
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	n.kf.
C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	n.z.

C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.m.
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.z.
C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.z.
C.U11.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	n.z.
C.U12.	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	n.z.
C.U13.	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	n.kf.
C.U14.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	n.z.
C.U15.	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	n.kf.
C.U16.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	n.m.
C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	n.z.
C.U18.	stosować ćwiczenia i zadania ruchowe o charakterze mobilizacji tkanek miękkich i stawów oraz aktywizuje funkcjonalnie pacjenta	n.kf.
C.U19.	przewodzić zajęcia w środowisku wodnym z uwzględnieniem technik i metodyki poszczególnych metod terapii	n.z.
C.U20.	tworzyć program terapii zajęciowej w oparciu o diagnozę psychologiczną	n.z.
C.U21.	rozpoznać obrzęk chłonny i żylny oraz wykonać praktycznie masaż limfatyczny w określonych problemach limfologicznych i flebologicznych, zgodnie z algorytmem i zasadami stosowania KTO i MDL	n.m.
C.U22.	wykonać zabieg kompresjoterapii (bandażowania) kończyny górnej i dolnej	n.m.

<b>FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>		
<b>W zakresie umiejętności: absolwent potrafi</b>		
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	n.z.
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	n.z.
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	n.m.
D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	n.m.
D.U5.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	n.m.
D.U6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	n.m.
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	n.z.
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	n.m.
D.U9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym	n.m.
D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	n.m.

D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną	n.z.
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	n.m.
D.U13.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	n.m.
D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	n.m.
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	n.z.
D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	n.kf.
D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	n.z.
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	n.z.
D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	n.z.
D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	n.z.
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	n.m.
D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen	n.m.
D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego	n.z.

	na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	
D.U24.	planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	n.m.
D.U25.	planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	n.m.
D.U26.	planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	n.m.
D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	n.z.
D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź ( <i>get up and go</i> ), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	n.z.
D.U29.	planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	n.m.
D.U30.	planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	n.m.
D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	n.z.
D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	n.kf.
D.U33.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	n.z.

D.U34.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta –i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	n.m.
D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	n.m.
D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	n.z.
D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	n.m.
D.U38.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	n.m.
D.U39.	Stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i> )	n.z.
D.U40.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	n.z.
D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	n.kf.
D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	n.z.
D.U43.	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń	n.z.
D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	n.z.
D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	n.kf.
D.U46.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	n.m.

D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	n.z.
D.U48.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	n.z.
D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	n.z.

<b>METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>		
<b>W zakresie umiejętności: absolwent potrafi</b>		
E.U1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	n.z.
E.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	n.z.
E.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	n.z.
E.U4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	n.m.
E.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego	n.z.

<b>PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>		
<b>W zakresie umiejętności: absolwent potrafi</b>		
F.U1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	n.z.
F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	n.kf.
F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	n.z.
F.U4.	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	n.kf.
F.U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	n.m.
F.U6.	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	n.m.

F.U7.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	n.z.
F.U8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	n.z.
F.U9.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	n.m.
F.U10.	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	n.z.
F.U11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	n.z.
F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	n.z.
F.U13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	n.z.
F.U14.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	n.z.
F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	n.z.
F.U16.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	n.m.
F.U17.	przestrzegać praw pacjenta	n.m.
F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	n.m.

<b>Symbol</b>	<b>Ogólne efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>	<b>Odniesienie do dyscypliny naukowej</b>
K1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	n.m.
K2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	n.z.
K3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	n.z.

K4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	n.m.
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	n.kf.
K6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	n.z.
K7.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	n.z.
K8.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	n.z.
K9.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	n.m.

#### **Objaśnienie oznaczeń stosowanych we wszystkich tabelach**

n.z. - nauki o zdrowiu – 53%

n.m. - nauki medyczne – 34%

n.kf. – nauki o kulturze fizycznej – 13%

Podstawę do opracowania efektów uczenia się stanowił załącznik nr 7 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021, poz. 755).

#### **4. Moduły kształcenia<sup>1</sup>**

Nazwa przedmiotu/modułu	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	PKT ECTS
<b>A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>		
Anatomia prawidłowa	120/120	9
Anatomia palpacyjna na potrzeby fizjoterapii	30/30	2
Biochemia	30/30	2

<sup>1</sup> Zakładane efekty uczenia się oraz ich sposoby weryfikacji dla poszczególnych przedmiotów są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

Biofizyka	15/15	1
Biologia medyczna	30/30	2
Biomechanika kliniczna	30/30	2
Farmakologia w fizjoterapii	15/15	1
Fizjologia	45/45	2
Fizjologia wysiłku fizycznego	45/45	2
Genetyka	15/15	1
Patologia ogólna	15/15	1
Pierwsza pomoc	15/15	1
	<b>405/405</b>	<b>26</b>
<b>B. NAUKI OGÓLNE</b>		
Bioetyka	15/15	1
Demografia i epidemiologia	15/15	1
Dydaktyka fizjoterapii	15/15	1
Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	15/15	1
Filozofia	15/15	1
Historia rehabilitacji	15/15	1
Język obcy – angielski*		
Język obcy – hiszpański*	100/100	6
Język obcy – niemiecki*		
Pedagogika	15/15	1
Podstawy prawa	15/15	1
Psychologia	15/15	1
Socjologia niepełnosprawności	15/15	1
Wychowanie fizyczne	60/0	0
Zarządzanie i marketing	15/15	1
Technologie informacyjne	20/20	2
Zdrowie publiczne	15/15	1
	<b>360/360</b>	<b>20</b>
<b>C. PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>		

Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością	30/30	2
Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	30/30	2
Fizjoterapia ogólna	45/45	3
Fizykoterapia	135/135	7
Kinezyterapia	135/135	7
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	75/75	5
Masaż	45/45	3
Balneoklimatologia	30/30	2
Metody specjalne fizjoterapii: metody reedukacji posturalnej	45/45	2
Metody specjalne fizjoterapii: metody reedukacji nerwowo-mięśniowej	45/45	2
Metody specjalne fizjoterapii: metody terapii neurorozwojowej	45/45	2
Wyroby medyczne	45/45	3
Terapia manualna	75/75	5
	<b>780/780</b>	<b>45</b>
<b>D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>		
Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	42/42	3
Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	42/42	3
Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	42/42	3
Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	45/45	3
Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	45/45	3

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	45/45	3
Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	45/45	3
Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii	45/45	3
Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	45/45	2
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii	60/60	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrici	60/60	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie	60/60	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiologii	60/60	4
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w neurologii i neurochirurgii	60/60	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej	60/60	4
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w ortopedii i traumatologii	60/60	4
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w medycynie sportowej	60/60	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii	60/60	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii	60/60	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	60/60	4
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w reumatologii	60/60	4

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym	60/60	4
Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	45/45	2
Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	45/45	2
Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	45/45	2
	<b>1671/1671</b>	<b>100</b>
<b>E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>		
Metodologia badań naukowych i statystyka	30/30	3
Praca dyplomowa	20/20	22
	<b>50/50</b>	<b>25</b>
<b>F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>		
Praktyka asystencka	150/150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	300/300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	100/100	4
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	200/200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	100/100	4
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	200/200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna	510/510	20
	<b>1560/1560</b>	<b>58</b>
<b>G. PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE</b>		
Kinezyjologia	45/45	3
Masaż sportowy/Sports massage therapy*	45/45	3
Terapia funkcjonalna	30/30	2
Terapia mięśniowo-powięziowa	30/30	2
Terapia zajęciowa/Ergoterapia*	15/15	1
Bezpieczeństwo i higiena pracy w fizjoterapii	5/5	0
Podstawy dietetyki/Żywnienie i suplementacja w sporcie*	30/30	2

Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych	15/15	1
Diagnostyka obrazowa	30/30	2
Komunikacja interpersonalna/Podstawy negocjacji*	15/15	1
Masaż limfatyczny/ Terapia przeciwzastoinowa*	45/45	3
Masaż relaksacyjny/ Masaż leczniczy*	45/45	3
Odnowa biologiczna w sporcie/Biological renewal in sport*	45/45	3
Podstawy działalności gospodarczej w fizjoterapii	30/30	2
Taping sportowy/ Taping rehabilitacyjny*	45/45	3
Terapie wspomagające rehabilitację	30/30	2
	<b>500/500</b>	<b>33</b>
<b>Razem:</b>	<b>5326/5326</b>	<b>307</b>

## 5. Praktyki fizjoterapeutyczne

Praktyki obejmują 1560 godzin (58 pkt ECTS). W semestrze III realizowana jest praktyka asystencka w ilości 150 godzin (5 pkt ECTS), w semestrze IV realizowana jest wakacyjna praktyka z kinezyterapii w ilości 300 godzin (11 pkt ECTS), w semestrze V w ilości 100 godzin (4 pkt ECTS) realizowana jest praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu, w semestrze VI w ilości 200 godzin (7 pkt ECTS) realizowana jest wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna, w semestrze VII – 100 godzin (4 pkt ECTS) praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu, w semestrze VIII w ilości 200 godzin (7 pkt ECTS) realizowana jest wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna i w semestrze X 510 godzin (20 pkt ECTS), studenci odbywają praktykę semestralną z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu. Zasady i formę odbywania praktyk określa Regulamin Praktyk Zawodowych zatwierdzony odpowiednią uchwałą Senatu KWSPZ.

## 6. Załączniki:

- 6.1. Plan studiów dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych
- 6.2. Sylabusy przedmiotów

  
**REKTOR**  
 prof. dr hab. inż. Tadeusz Tuszyński